

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

**Verslag over de doorlichting na een ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Sint-Jozefinstituut te Wetteren**

---

Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Instellingsnummer	47589
Instelling	Sint-Jozefinstituut Wetteren
Beleidsverantwoordelijke	Thierry De Meulemeester
Adres	Wegvoeringsstraat 59A,
Onderwijslocatie(s)	De instelling organiseert onderwijs in: Wegvoeringsstraat 59A, 9230 Wetteren
Telefoonnummer	093690409
E-mail	info@sjiwetteren.be
Website	www.sjiwetteren.be
Bestuur	VZW Katholiek Onderwijs Wetteren te Wetteren
Adres	Wegvoeringstraat 21, 9230 Wetteren
Scholengemeenschap	KSGWL Katholieke Scholengemeenschap Wetteren-Lede
Adres	Cooppallaan 128, 9230 Wetteren
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Wetteren
Adres	Hoenderstraat 53, 9230 Wetteren
Dagen van het doorlichtingsbezoek	30-05-2022
Samenstelling doorlichtingsteam	Christian Potloot (voorzitter) Olivier Douvere

## INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie? .....	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?.....	3
2	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)? .....	5
2.1	Planning en uitvoering.....	5
2.2	Ondersteuning .....	5
2.3	Systematische en betrouwbare evaluatie .....	5
2.4	Borgen en bijsturen .....	5
3	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen .....	7

# 1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling die volgt op een doorlichting die resulteerde in een ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

## 1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

## 1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Proces 1: elektriciteit
- Proces 2: noodplanning
- Proces 3: valgevaar en toegankelijkheid

### 2.1 Planning en uitvoering

#### Volgens de verwachting

De school neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt die acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan die instellingsspecifiek opgesteld zijn. De school heeft zicht op de noodzakelijke verdere verbeteringen met betrekking tot de processen elektriciteit en noodplanning. Het opgemaakte verbeterplan naar aanleiding van het laatste opgestelde brandpreventieverslag werd goedgekeurd door de brandweer en geeft de school de tijd tot 2025 om aan de resterende verbeterpunten te werken. De school voert de geplande acties systematisch uit. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de school doeltreffende compenserende maatregelen waaronder extra evacuatieoefeningen, het plaatsen van extra veiligheidsverlichting, de installatie van paniekdeuren en brandwerende deuren. Het blijft een uitdaging de gebouwen te compartimenteren en te voorzien van een branddetectiesysteem zoals de brandweer voorschrijft.

### 2.2 Ondersteuning

#### Benadert de verwachting

De school voorziet nog beperkt planmatig in financiële middelen op middellange en lange termijn. Zo is het nog onduidelijk of de school voldoende zicht heeft op de werkelijke kost en over de nodige financiële middelen zal beschikken om de resterende werkzaamheden met betrekking tot de processen elektriciteit en noodplanning uit te voeren. Ze voorziet in materiële en personele middelen. Zo beschikt ze over systemen en structuren voor de uitvoering en evaluatie van de preventie maatregelen. De school voorziet in personele middelen voor onder andere de interne dienst en de brandbestrijdingsdienst.

### 2.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

#### Volgens de verwachting

De school evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren. Ze baseert zich daarvoor op diverse bronnen waaronder informatie, verslagen en analyses van onder andere de interne dienst en externe deskundigen zoals de brandweer, externe dienst en keuringsorganismen. Daardoor zijn de evaluaties doorgaans betrouwbaar.

### 2.4 Borgen en bijsturen

#### Volgens de verwachting

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is. Ze ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten.

De school stelt nieuwe acties voorop naar aanleiding van vastgestelde werkpunten en neemt bijgestelde en nieuwe acties op in het jaaractieplan of het globaal preventieplan. Het wekelijks BVH-overleg draagt bij tot het dynamisch beheersen van de aanwezige risico's.

### 3 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES** waarbij het schoolbestuur zich dient te engageren om aan de resterende tekorten te werken.