

VERWERKING ENQUÊTE LEERLINGCONTACTEN

Aan de enquête namen in totaal 309 leerlingen deel.

1^{ste} graad: 82 leerlingen

2^{de} graad: 105 leerlingen

3^{de} graad: 94 leerlingen

ongeldig: 25 leerlingen

Sommige leerlingen hebben niet alle vragen beantwoord, waardoor de totalen ook niet altijd kloppen.

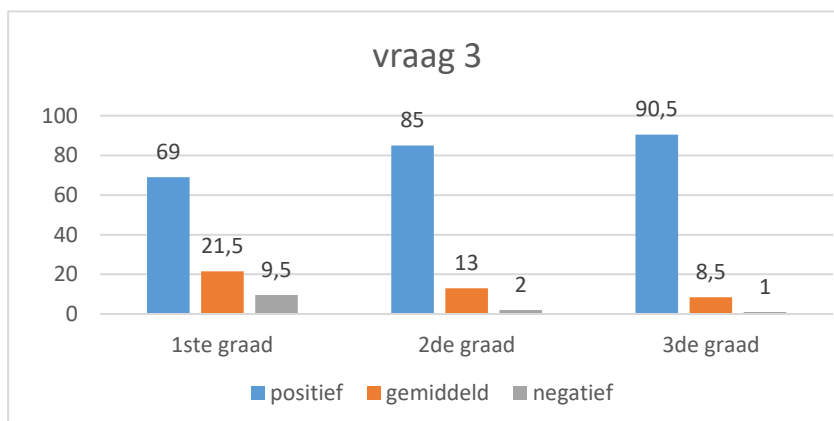
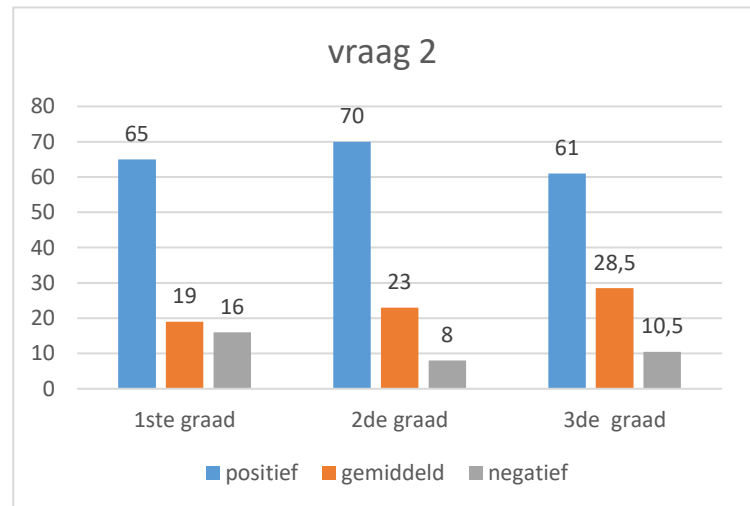
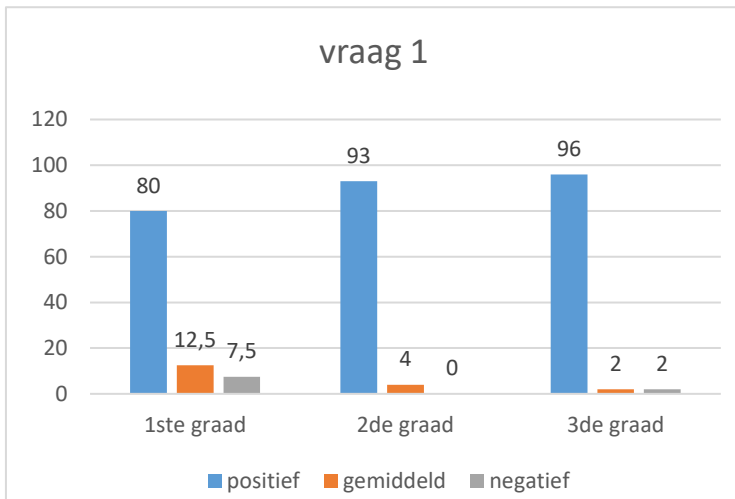
Vorbereiding

1 ^{ste} graad	+	±	-
1 Ik begreep de vragen op het voorbereidingsblad goed.	62	10	6
2 Mijn leerkracht heeft het voorbereidingsblad op voorhand in de klas besproken	54	14	12
3 Ik heb de vragen op het voorbereidingsblad op een ernstige manier ingevuld.	58	16	7

2 ^{de} graad	+	±	-
1 Ik begreep de vragen op het voorbereidingsblad goed.	94	7	0
2 Mijn leerkracht heeft het voorbereidingsblad op voorhand in de klas besproken	70	23	8
3 Ik heb de vragen op het voorbereidingsblad op een ernstige manier ingevuld.	88	13	2

3 ^{de} graad	+	±	-
1 Ik begreep de vragen op het voorbereidingsblad goed.	90	2	2
2 Mijn leerkracht heeft het voorbereidingsblad op voorhand in de klas besproken	57	27	10
3 Ik heb de vragen op het voorbereidingsblad op een ernstige manier ingevuld.	85	8	1

Gegevens uitgedrukt in procenten.

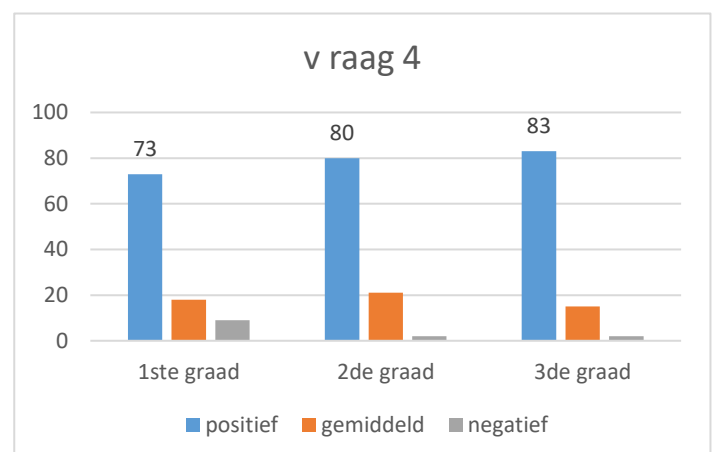
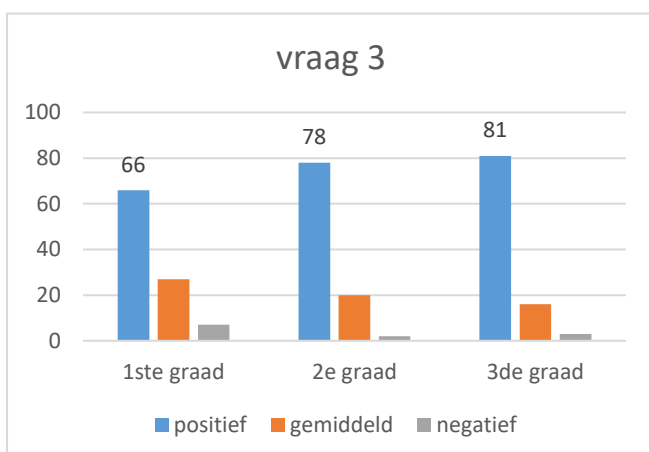
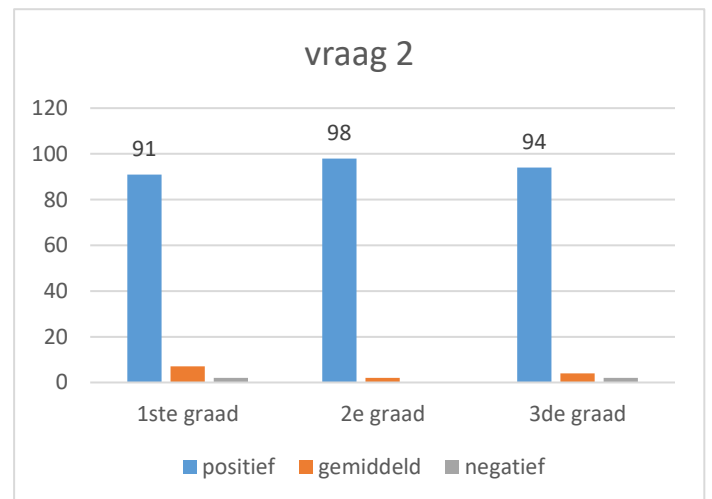
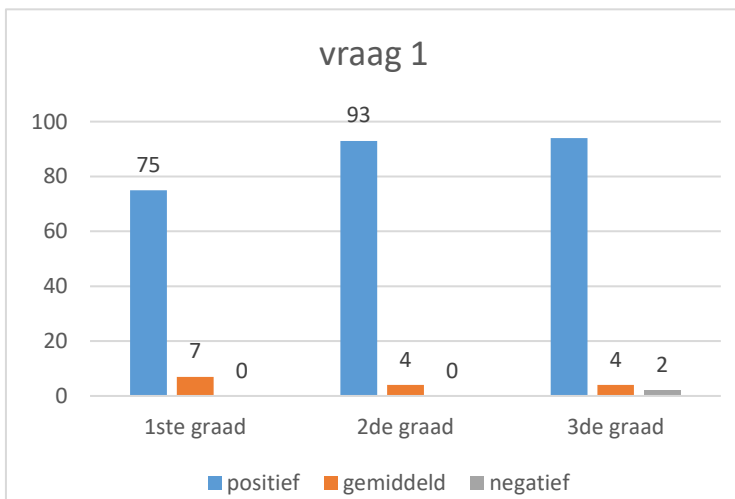


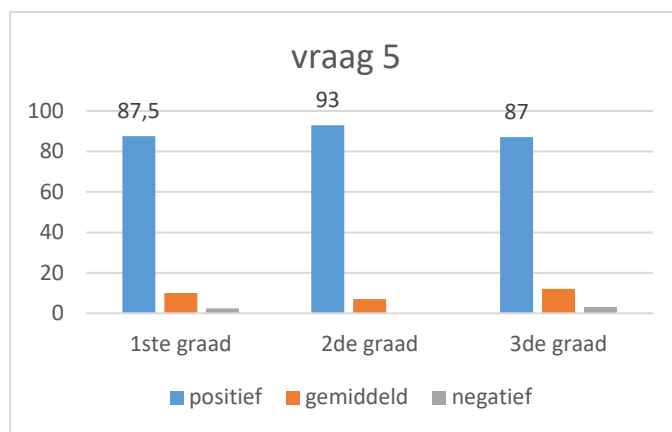
Eerste gesprek

1 ^{ste} graad	+	+/-	-
1 Ik had voldoende tijd om alles met mijn leerkracht te bespreken.	75	7	0
2 Ik had het gevoel dat mijn leerkracht echt naar mij luisterde.	74	6	1
3 Ik vond het niet vervelend om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	54	22	6
4 Ik was niet bang om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	60	15	7
5 Ik kon mee beslissen over de werkpunten die we hebben opgesteld.	70	8	2

2 ^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik had voldoende tijd om alles met mijn leerkracht te bespreken.	95	6	1
2 Ik had het gevoel dat mijn leerkracht echt naar mij luisterde.	99	2	0
3 Ik vond het niet vervelend om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	77	19	2
4 Ik was niet bang om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	80	21	2
5 Ik kon mee beslissen over de werkpunten die we hebben opgesteld.	93	7	0

3 ^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik had voldoende tijd om alles met mijn leerkracht te bespreken.	88	4	2
2 Ik had het gevoel dat mijn leerkracht echt naar mij luisterde.	86	8	0
3 Ik vond het niet vervelend om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	76	15	3
4 Ik was niet bang om bepaalde dingen aan mijn leerkracht te vertellen.	78	14	2
5 Ik kon mee beslissen over de werkpunten die we hebben opgesteld.	82	11	1



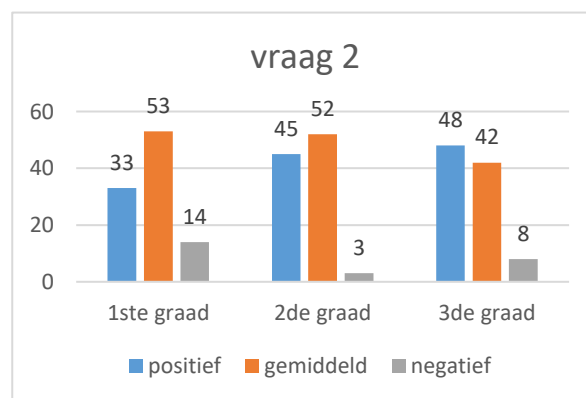
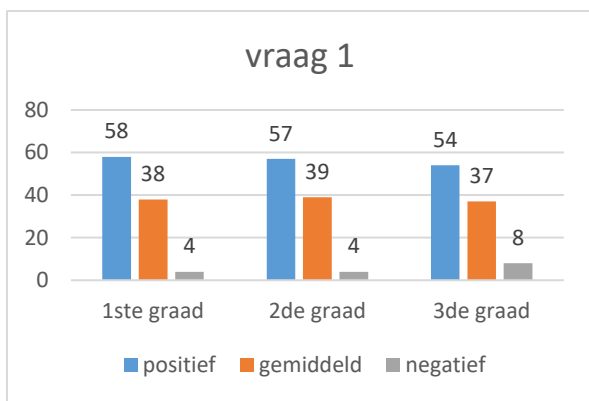


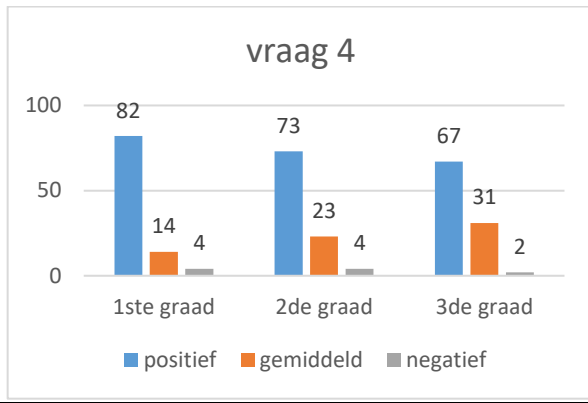
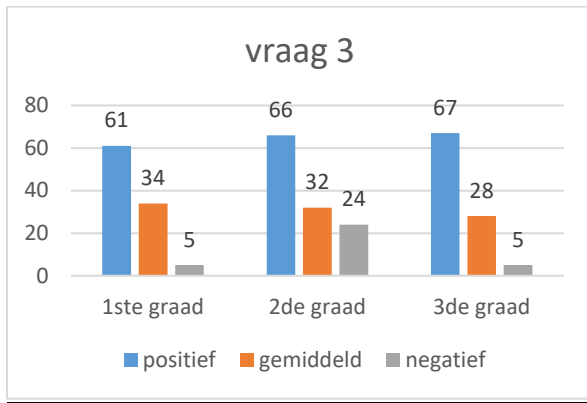
Opvolgingsgesprek

1^{ste} graad	+	+/-	-
1 Ik heb aandacht besteed aan mijn werkpunten.	47	31	3
2 Mijn punten zijn beter geworden.	26	42	11
3 Mijn houding is verbeterd.	49	27	4
4 Ik vind het goed dat ik nog eens bij mijn leerkracht mocht komen voor een opvolggesprek.	66	11	3

2^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik heb aandacht besteed aan mijn werkpunten.	59	40	4
2 Mijn punten zijn beter geworden.	43	56	3
3 Mijn houding is verbeterd.	66	34	2
4 Ik vind het goed dat ik nog eens bij mijn leerkracht mocht komen voor een opvolggesprek.	75	23	4

3^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik heb aandacht besteed aan mijn werkpunten.	51	27	4
2 Mijn punten zijn beter geworden.	42	34	7
3 Mijn houding is verbeterd.	55	25	3
4 Ik vind het goed dat ik nog eens bij mijn leerkracht mocht komen voor een opvolggesprek.	56	26	2



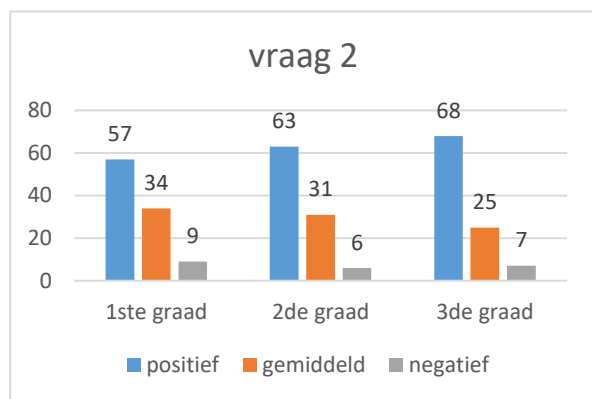
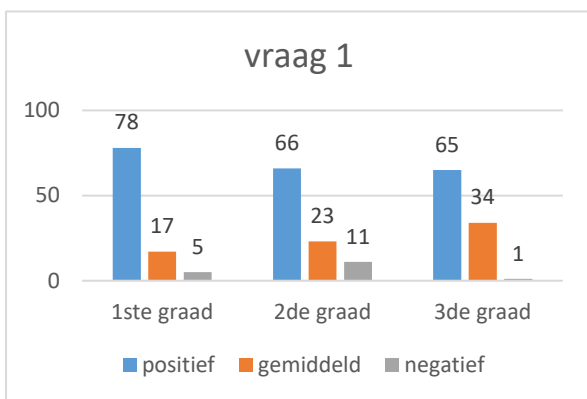


Algemeen

1^{ste} graad	+	+/-	-
1 Ik vind de leerlingencontacten waardevol.	63	14	4
2 Ik vind het tijdstip van de leerlingencontacten goed gekozen.	47	28	7

2^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik vind de leerlingencontacten waardevol.	68	24	11
2 Ik vind het tijdstip van de leerlingencontacten goed gekozen.	65	32	6

3^{de} graad	+	+/-	-
1 Ik vind de leerlingencontacten waardevol.	56	25	3
2 Ik vind het tijdstip van de leerlingencontacten goed gekozen.	52	21	6



Opmerkingen

1^{ste} graad

Tijdstip: beter begin, midden en einde van schooljaar.

Lang onderweg voor gesprek van 10 minuten.

Vind het vervelend om die dingen met lkr te bespreken.

Tijdverspilling om met lkr te praten die je toch niet kan vertrouwen.

Beter rapportpunten ook meedelen en bespreken.

Geen voorbereidingsblad gekregen.

Geen uitleg gekregen omdat ik bij GON-lkr was.

2^{de} graad

Enkel nuttig voor IIn met problemen.

Liever tijdens een normale schooldag.

Bepaalde gevoelige dingen bespreek ik niet graag met een lkr.

Beter samen met de rapportpunten.

Lang onderweg om dan maar 10 minuten op school te moeten zijn.

Lang moeten wachten op mijn bus.

3^{de} graad

Gesprekken liepen uit, waardoor ik anderhalf uur te laat aan bod kwam.

Lang onderweg om dan 10 minuten te praten.

Beter ook rapportpunten krijgen en bespreken.

Vervelend dat ook andere IIn bij het gesprek aanwezig waren.