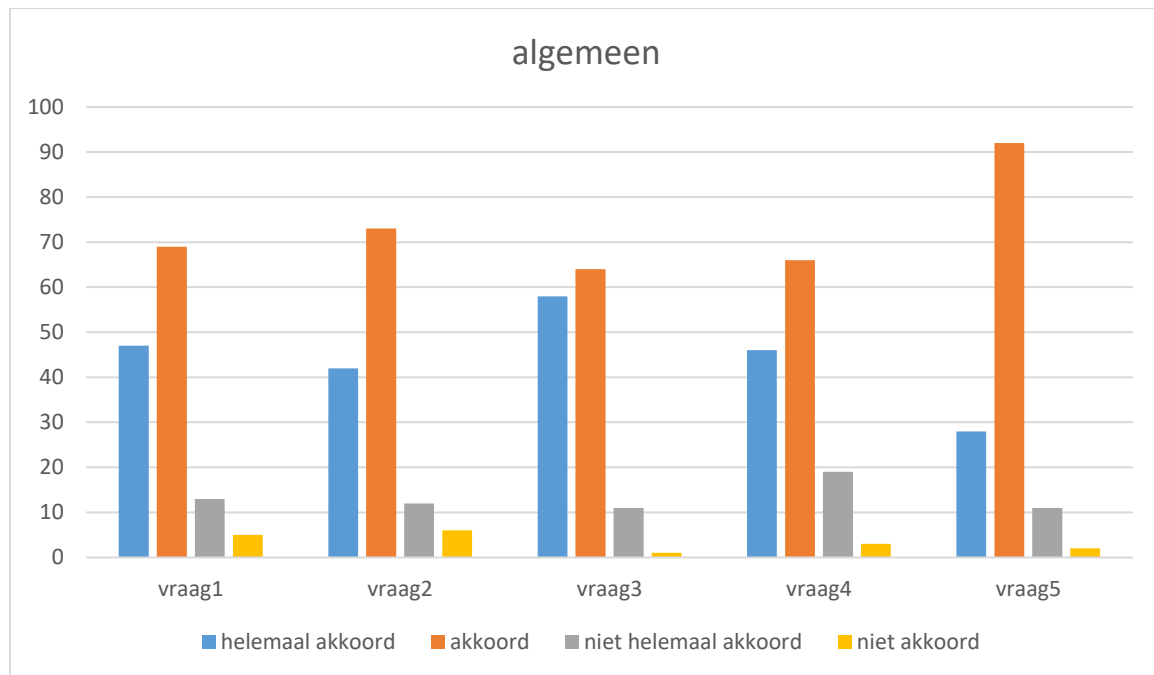


VERWERKING ENQUÊTE WELBEVINDEN OUDERS 2017

ALGEMEEN

1 Mijn kind komt graag naar school.
2 Ik zou de school aanraden aan andere ouders.
3 Ik ben op de hoogte van de afspraken die gelden op school.
4 Ik sta achter de afspraken die gelden op school.
5 De school biedt onderwijs van een hoog niveau.



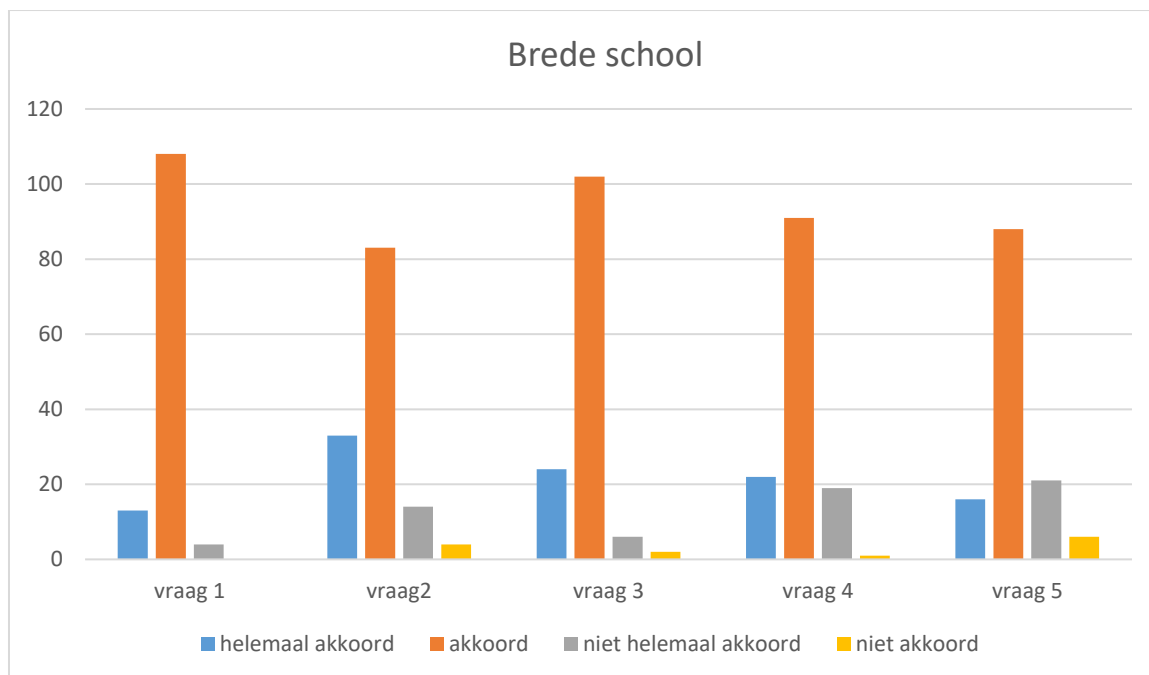
Opmerking ouders: Er is nood aan een volwaardige refter die voldoende groot is om alle leerlingen uit de derde graad onderdak te bieden.

Reactie school: Het is zeker een feit dat de school weinig lokalen heeft die ze kan ter beschikking stellen van de leerlingen uit de 3^{de} graad. Wij doen ons best om voor hen een zo aangenaam mogelijke ruimte te voorzien waar ze onder de middag kunnen eten. De leerlingen uit het vijfde jaar kunnen terecht in de ruimte op het einde van de speelplaats, het zogenaamde 'droomlokaal'. Voor onze leerlingen uit het 6^{de} jaar werd dit jaar lokaal 106 ingericht.

Bij mooi weer verkiezen de leerlingen de picknick banken op de speelplaats.

BREDE SCHOOL

1 De school hecht voldoende belang aan religieuze vorming.
2 De school hecht voldoende belang aan sociale vorming.(Hoe leerlingen met elkaar, met leerkrachten en met hun medemens omgaan.)
3 De school hecht voldoende belang aan solidariteit met mensen veraf en dichtbij.
4 De school hecht voldoende belang aan gezondheidsopvoeding.
5 De school heeft aandacht voor verkeersveiligheid en mobiliteit.

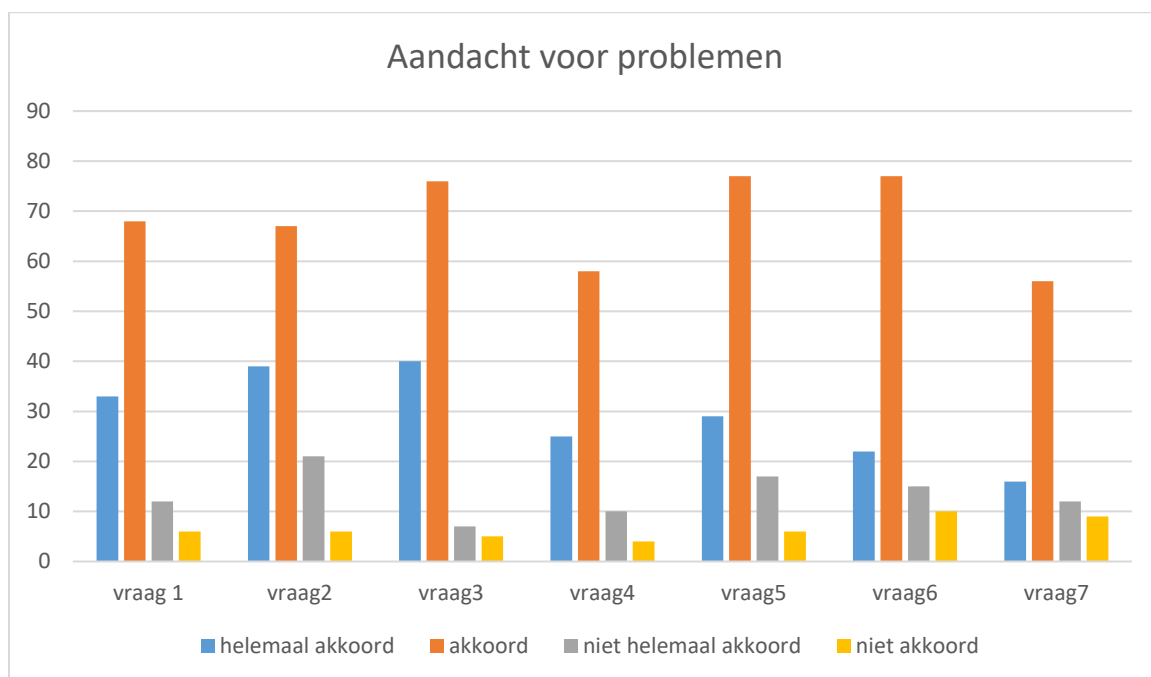


Opmerking ouders: Er zou meer aandacht mogen besteed worden aan gezonde voeding.

Reactie school: Gezonde voeding is inderdaad een thema dat niet genoeg in de verf kan gezet worden. In bepaalde vakken kom dit onderwerp zeker en vast aan bod. Daarnaast hebben wij dit jaar voor het eerst een Week van de Gezondheid georganiseerd. Er was o.a. aandacht voor een gezond ontbijt, een gezonde en snel klaar te maken lunch, alcoholvrije cocktails en vitaminerijke smoothies. Wij zijn van plan dit gezondheidsproject tweejaarlijks te hernemen.

AANDACHT VOOR PROBLEMEN

1 De directeur is bereikbaar en behulpzaam.
2 Mijn kind kan bij de leerkrachten terecht wanneer het problemen heeft.
3 Het secretariaatspersoneel is vriendelijk en behulpzaam.
4 De school brengt voldoende begrip op voor leerlingen met een moeilijke thuissituatie.
5 Ik weet bij wie ik terecht kan als mijn kind problemen heeft.
6 De school werkt voldoende rond pestproblematiek.
7 De extra voorzieningen die de school biedt aan leerlingen met dyslexie, dyscalculie, autisme, ADHD...volstaan.



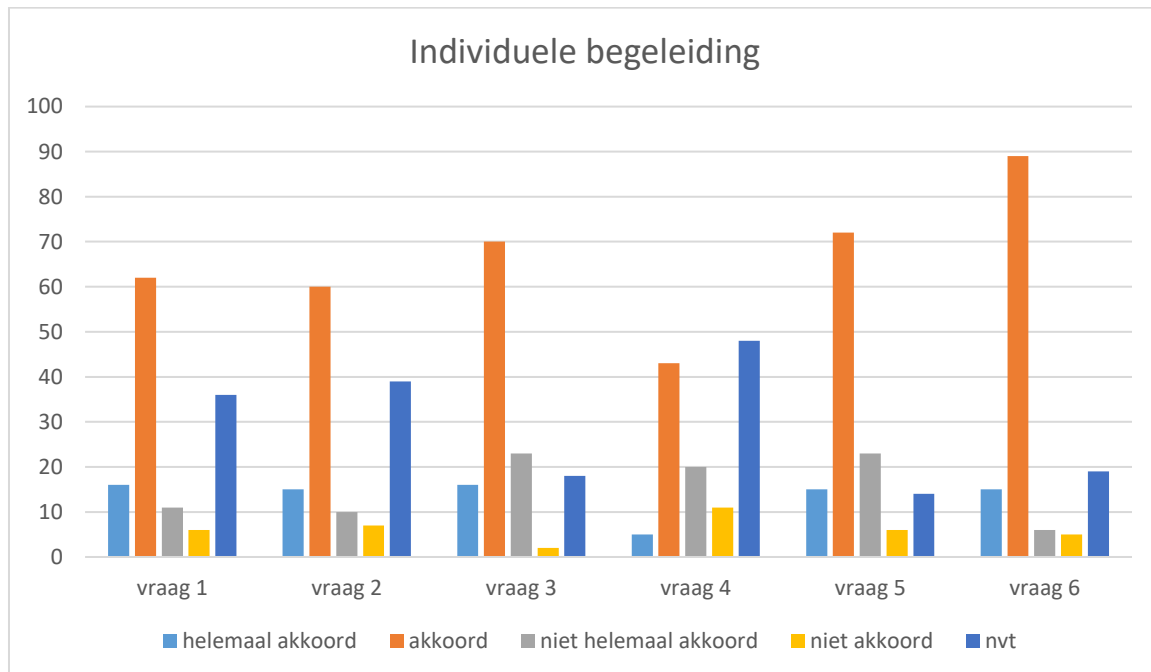
Opmerking ouders: Veel leerkrachten houden veel te weinig (of geen) rekening met kinderen met een leerstoornis zoals dyslexie, dyscalculie e.d. Vooral in de 2^{de} en 3^{de} graad is dit het geval.

Reactie van de school: De school is zich ervan bewust dat ook leerlingen uit de 2^{de} en 3^{de} graad recht hebben op een degelijke toepassing van de schoolbrede maatregelen rond extra zorg. Wij proberen een evenwicht te vinden tussen de groeiende verantwoordelijkheid van de leerling zelf en de verantwoordelijkheid van elke individuele leerkracht.

Sinds dit schooljaar is er ook in de 3^{de} graad een begeleidingsplan voor leerlingen die verhoogde zorg nodig hebben (leerlingen met zeer zware of gecombineerde leer- en ontwikkelingsstoornissen).

INDIVIDUELE BEGELEIDING

1 Bij problemen wordt mijn kind goed opgevangen door de leerlingenbegeleiding.
2 Ik word betrokken bij het overleg als er problemen zijn met mijn kind.
3 De school besteedt voldoende aandacht aan 'Leren Leren'.
4 Na een (langere) afwezigheid wordt mijn kind goed opgevangen en bijgewerkt.
5 Mijn kind wordt goed voorbereid op de examens. (Overzicht leerstof, tips om te studeren, herhalingsoefeningen...)
6 Mijn kind wordt goed begeleid bij de studiekeuze (overgang van 1 ^{ste} naar 2 ^{de} en van 2 ^{de} naar 3 ^{de} graad, studiekeuze hoger onderwijs).



Opmerking ouders: Na de ziekteperiode van mijn dochter waren niet al haar notities aangevuld.

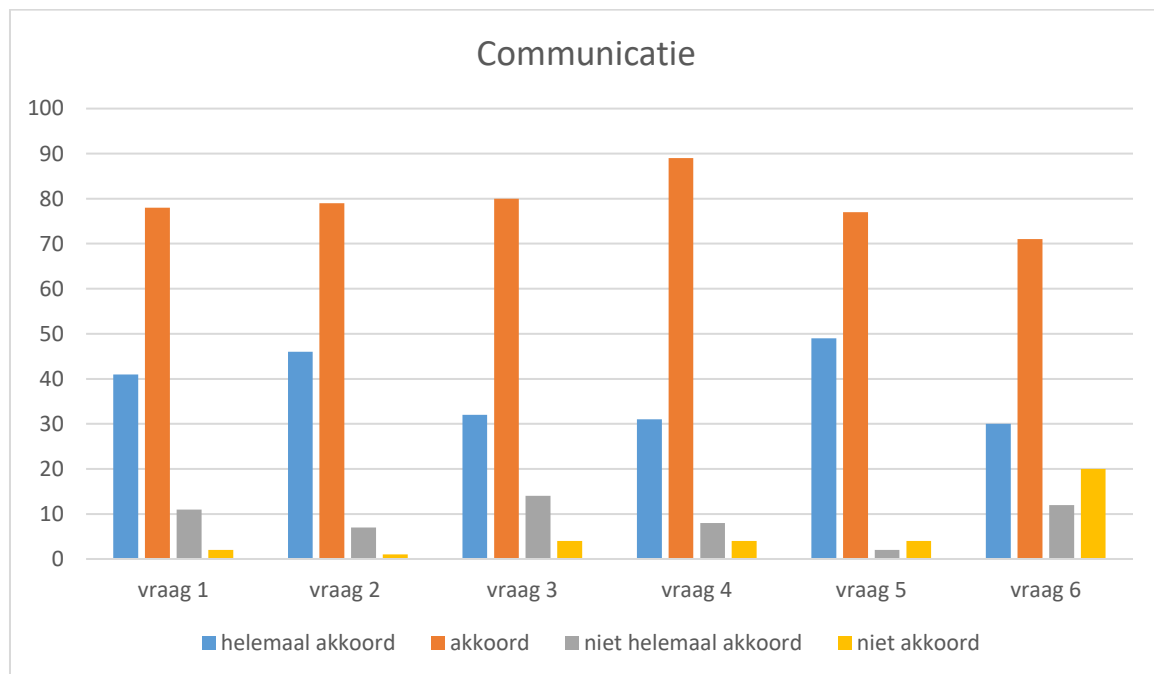
Volgens mij heeft de klassenleraar dit dus niet opgevolgd.

Reactie school: Bij het begin van het schooljaar krijgt elke leerling een studiepartner. Zij geven elkaar bij afwezigheid de nodige informatie door en houden zaken (verbeterde toetsen en taken, handouts...) die tijdens de afwezigheid worden uitgedeeld bij.

Wij merken echter dat het voor veel leerlingen vaak niet duidelijk is wat nu precies hun taken als studiepartner zijn. Vandaar dat wij tegen 1 september 2017 een fiche zullen klaarmaken waarop duidelijk vermeld staat wat de verantwoordelijkheden van de studiepartners zijn.

COMMUNICATIE

1 De communicatie met de school verloopt vlot (e-mail, telefoon, schoolagenda...)
2 Het rapport geeft voldoende info over de studieresultaten en de evolutie van mijn kind.
3 Ik word regelmatig op de hoogte gehouden van wat er in de school gebeurt: uitstappen, activiteiten, renovatiewerken...
4 Op de website van de school vind ik voldoende informatie.
5 De brieven die ik krijg van de school zijn in een duidelijke en verstaanbare taal geschreven.
6 De school contacteert me op tijd wanneer er een probleem is met mijn kind: afwezigheid, leermoeilijkheden, pestproblemen...



Opmerking ouders: Op de schoolrekening staan vaak enorm veel kopieën. Die heeft onze dochter volgens mij nooit gekregen!

Reactie van de school: Elke kopieermachine in de school is uitgerust met een teller die bijhoudt hoeveel kopieën er voor elke leerling gemaakt worden.

Sommige leerkrachten kiezen ervoor om geen handboeken aan te schaffen, maar stellen zelf een cursus samen die zij dan voor elke leerling laten kopiëren.

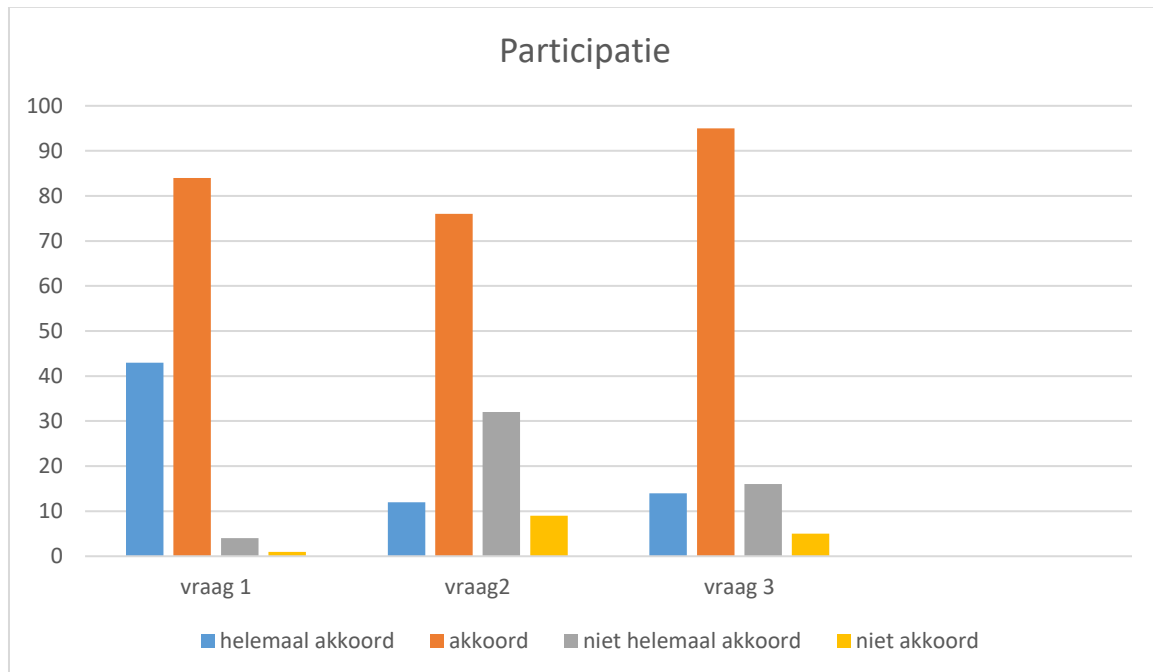
Daarnaast worden ook alle kopieën voor toetsen en examens doorgerekend aan de leerlingen.

PARTICIPATIE

1 Ik voel me als ouder welkom op school.

2 Ik word voldoende geïnformeerd over het bestaan en de werking van de ouderraad.

3 Als ouder heb ik voldoende mogelijkheden om mijn mening te geven over de werking van de school.



OUDERCONTACTEN

1 Ik word ruim op tijd op de hoogte gebracht van het oudercontact.
2 De leerkrachten maken voldoende tijd voor mij op het oudercontact.
3 Ik krijg tijdens het oudercontact zinvolle informatie over mijn kind.
4 Ik vind de organisatie van het oudercontact goed.

